



PROGRAMME DU MODULE

Méthodologie d'enseignement du français aux migrants grands débutants

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Développer ses compétences de formateurs dans l'accompagnement et la formation des migrants en français.

PUBLIC CONCERNÉ

Formateurs adultes
salariés ou bénévoles

PRÉ-REQUIS

Etre en situation de prise
en charge d'adultes en
individuel ou en collectif

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Module de 2 jours et demi
10 à 15 personnes

LIEU DE LA FORMATION

La localisation est définie
avec le prescripteur.

COUT

1000 euros

CONTENU DU MODULE

- Qui sont les publics ?
- Repérer le niveau de l'apprenant à partir du C.E.C.R
- Débuter avec une personne non communicante en français
- Oral ou écrit ?
- Organiser une séance
- La progression dans le temps

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexion collective sur la définition de l'accompagnement et de la formation des adultes grands débutants. Production en sous-groupe de séances, présentation d'outils (manuels, sites, jeux).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Activité d'autoévaluation de ses connaissances sur le public, ses pratiques sa posture
Fiches d'apports théoriques, fiches « démarches »
Activité de création (évaluation)
Activité de mise en pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Selon la durée de la formation, les stagiaires sont évalués lors de mises en situation et/ou par le biais d'un questionnaire d'évaluation d'acquisition de connaissances

